

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Ивановский колледж управления и права»



Директор Подозова К.А.
20 апреля 2026 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (за 2025 календарный год)

2026

Отчет о самообследовании Частного профессионального образовательного учреждения «Ивановский колледж управления и права» (далее - Колледж) подготовлен по состоянию на 31 декабря 2023 года в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (в редакции приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 г. №1218).

Содержание

1. Общие сведения о Колледже

- 1.1 Полное наименование и контактная информация Колледжа
- 1.2 Общая информация о Колледже
- 1.3 Миссия Колледжа
- 1.4. Система управления Колледжем
- 1.5 Внутренняя оценка качества образования, в том числе результаты опросов обучающихся, преподавателей и работодателей за 2025 год

2. Образовательная деятельность

- 2.1 Образовательные программы, реализуемые в Колледже
- 2.2 Оценка качества подготовки специалистов среднего звена
- 2.3 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

3. Кадровое обеспечение

4. Профориентационная работа

5. Научно-исследовательская деятельность

6. Воспитательная работа

7. Материально-техническое обеспечение

8. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Основные значимые события и результаты деятельности Колледжа в 2025 году.

1. Общие сведения о Колледже

1.1. Полное наименование и контактная информация Колледжа

Полное наименование: Частное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский колледж управления и права».

Сокращенное наименование: ЧПОУ «Ивановский колледж управления и права»

Контактная информация:

Место нахождения (юридический адрес): 153032, г. Иваново, ул. Ташкентская, д. 90 литер А5.

Фактический адрес: 153032, г. Иваново, ул. Ташкентская, д. 90 литер А5.

Телефон: +7 (4932) 42-43-38

E-mail: iv-kuip@mail.ru

Адрес сайта: www.iv-kuip.ru

Директор: Полозова Кристина Андреевна

Телефон/факс: +7 (4932) 42-43-39

E-mail: ormhildr@list.ru

Заместитель директора по учебной и воспитательной работе, заведующий отделом по организации учебного процесса:

Сорокина Ирина Александровна

Телефон: +7 (4932) 42-43-38, доб. 104

E-mail: iv-kuip@mail.ru

Заведующий отделом кадрового и правового обеспечения:

Антипина Екатерина Олеговна

Телефон: +7 (4932) 42-43-39, доб. 101

E-mail: kadr_ivmiu@mail.ru

Заместитель директора по взаимодействию с социальными партнерами и профориентационной работе

Кострова Марина Андреевна

8(4932) 42-43-38, доб. 104

iv-kuip.vospit@mail.ru

Заведующий библиотекой:

Хорошко Марина Владимировна

8 (4932) 42-43-39 доб. 115

horoshayam1@yandex.ru

Заведующий отделом технической поддержки и информационных технологий:

Лузанов Иван Иванович

8 (4932)42-43-39, доб 113

ivanovomiu@gmail.com

Руководитель Центра карьеры

Ларина Виктория Андреевна

8 (4932)42-43-39, доб 106

victorialarina04@mail.ru

1.2. Общая информация о Колледже

Колледж был создан 01.02.2018 г. в соответствие с решением единственного учредителя № 1 от 19 декабря 2017 года.

Полное наименование Колледжа на русском языке – Частное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский колледж управления и права».

Сокращенное наименование на русском языке – ЧПОУ Ивановский колледж управления и права.

Полное наименование на английском языке - Ivanovo College of management and law

Организационно-правовая форма: частное учреждение; тип: профессиональная образовательная организация.

Учредителем Колледжа является физическое лицо: Гражданин Российской Федерации – Полозова Кристина Андреевна.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствие с законодательством Российской Федерации, на основании Устава (утвержден решением Единственного учредителя № 01 от 19 декабря 2017 года), определяющего правовое положение Колледжа, регулирующего порядок осуществления и прекращения деятельности Колледжа в соответствии Конституцией Российской Федерации, с нормами Гражданского

кодекса Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Деятельность Колледжа регламентируется локальными актами, не противоречащими законодательству. По мере изменения законодательства, регулирующего правоотношения в сфере образования, Колледжем ведется работа по своевременной актуализации внутренних локальных актов.

Колледж имеет в своей структуре Отдел кадрового и правового обеспечения, Отдел по организации учебного процесса, Отдел воспитательной и профориентационной работы, содействия трудоустройству студентов и выпускников, Отдел технической поддержки и информационных технологий, Библиотеку, Административно-хозяйственный отдел.

Колледж имеет сайт <http://iv-kuip.ru>, который является частью Электронной информационно-образовательной среды Колледжа. На сайте размещена информация о структуре Колледжа, органах управления, руководстве и педагогических работниках Колледжа, об образовательной деятельности Колледжа, материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательных программ, о планируемых и проведенных мероприятиях и иная информация согласно действующего законодательства.

В настоящее время Колледж является инновационной образовательной организацией, реализующей современную модель образования — программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Миссия Колледжа

Миссия Колледжа — подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов среднего звена, владеющих современными знаниями, умениями, общими, профессиональными и социально-личностными компетенциями в области экономики и права, в том числе права социального обеспечения, способных к генерации инновационных прогрессивных идей и их реализации в образовательном процессе и практической подготовке с целью дальнейшего роста экономического состояния общества, региона и государства в целом и воспитанных на общечеловеческих ценностях и идеях гуманизма.

Целями деятельности Колледжа являются:

- подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена всех направлений общественно полезной деятельности в соответствии с

потребностями общества и государства;

- удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Достижение целей обеспечивается через решение основных задач развития Колледжа:

– создание мобильной образовательной организации, способной быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы работодателей и образовательные запросы общества;

– совершенствование образовательного процесса и развитие внутренней системы менеджмента качества подготовки специалистов среднего звена;

– расширение перечня образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, востребованных на рынке образовательных услуг;

– повышение качества профессиональной подготовки выпускаемых специалистов за счет реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) на основе компетентностного подхода, обеспечения высокого уровня информатизации образовательного процесса и внедрения инновационных образовательных технологий;

– организация эффективной научно-методической деятельности;

– рациональное и эффективное использование и качественное укрепление кадрового потенциала Колледжа, создание системы стимулирования профессионального роста педагогической квалификации преподавательского состава;

– формирование современного воспитательного пространства;

– создание современной инфраструктуры образовательной среды через совершенствование материально-технического и информационного оснащения учебного процесса, позволяющей осуществлять эффективную образовательную деятельность;

– развитие системы управления;

– развитие системы социального партнерства, нацеленной на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников образовательного процесса, повышение роли работодателей в определении требований к содержанию образовательных программ;

– организация и развития системы внутренней оценки качества Колледжа.

Стабильное и системное развитие Колледжа достигается за счет следующих результатов и показателей:

– повышение качества образования за счет эффективной организации

образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО и профессиональными стандартами;

- обеспечение материально-технической и информационной оснащенности образовательного процесса в соответствии требованиям ФГОС СПО;
- расширение сферы использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и управленческой деятельности;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса через внедрение инновационных форм и методов обучения и воспитания;
- открытие новых приоритетных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, открытие новых программ профессионального обучения;
- участие обучающихся в чемпионатах профессионального мастерства, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и других интеллектуальных соревнованиях;
- участие обучающихся в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования (всероссийские проверочные работы и т.д.);
- расширение практики взаимодействия с профильными учреждениями и организациями региона и повышение роли работодателей в трудоустройстве выпускников;
- расширение потенциала Колледжа в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности;
- обеспечение непрерывного повышения квалификации преподавательского состава;
- повышение материального обеспечения сотрудников Колледжа;
- улучшение социально-психологического климата в студенческом коллективе и коллективе преподавателей Колледжа;
- продвижение положительного имиджа Колледжа.

1.4. Система управления Колледжем

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия (учредитель, директор) и коллегиальности (Педагогический совет и Общее собрание трудового коллектива Колледжа и обучающихся).

Высшим органом управления является Учредитель. Решения принимаются Учредителем единолично, оформляются письменно.

К исключительной компетенции Учредителя относится принятие решений по следующим вопросам:

- определение приоритетных направлений деятельности Колледжа, принципов формирования и использования его имущества;
- изменение Устава Колледжа;
- принятие решений о реорганизации и ликвидации Колледжа, о назначении ликвидационной комиссии, утверждении ликвидационного баланса;
- назначение Директора Колледжа и досрочное прекращение его полномочий;
- утверждение годового бухгалтерского баланса и годового отчета Колледжа;
- формирование и утверждение структуры Колледжа, создание структурных подразделений Колледжа;
- утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора;
- создание филиалов и открытие представительств, а также их закрытие;
- утверждение учетной политики Колледжа;
- принятие решений об участии в других юридических лицах, о создании других юридических лиц.

Единым исполнительным органом Колледжа является Директор Колледжа, который осуществляет текущее управление и руководство деятельностью Колледжа. Директор назначается решением Учредителя на срок 5 (пять) лет.

Директор Колледжа подотчетен Учредителю и осуществляет свою деятельность на основании и во исполнение решений Учредителя. Директор Колледжа осуществляет свои полномочия на основании настоящего Устава, соответствии с трудовым договором, заключенным с Колледжем и законодательством Российской Федерации. Директор Колледжа несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно- и финансово-хозяйственной деятельностью Колледжа. Директор несет полную ответственность за деятельность Колледжа перед Учредителем.

В целях координации и наиболее эффективной организации управления образовательным процессом в Колледже из всех членов его педагогического коллектива, включая Директора, создаётся Педагогический совет. Педсовет Колледжа является коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В Педагогический совет входят все педагогические работники, при необходимости в заседаниях Педсовета могут принимать участие руководители структурных подразделений Колледжа.

Решения Педагогического совета носят рекомендательный характер и принимают обязательную силу только после утверждения их приказом Директора Колледжа.

Педагогический совет правомочен рассматривать следующие вопросы:

- разрабатывать и принимать локальные акты, регламентирующие образовательный процесс Колледжа в пределах своей компетенции;
- разрабатывать и утверждать образовательные программы Колледжа;
- определять основные направлений развития Колледжа, повышения качества и эффективности образовательного процесса;
- обсуждать и производить выбор оптимальных вариантов содержания обучения, образовательных программ и учебных планов, форм, методов, технологий обучения;
- организовывать работу по распространению передового педагогического опыта;

- определять педагогические задачи Колледжа;
- рассматривать вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- решать другие вопросы, в пределах его компетенции и (или) поручению Директора Колледжа.

Общее собрание работников и обучающихся является коллегиальным органом управления Колледжем. В общем собрании работников и обучающихся участвуют все работники, работающие в Колледже и обучающиеся. Общее собрание работников и обучающихся действует бессрочно.

Общее собрание работников и обучающихся рассматривает следующие вопросы:

- Рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Колледжа, принятие программы развития Колледжа.

- Принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, а также внесение изменений и дополнений в коллективный договор.

- Обсуждение и предложения по вопросам изменения правил внутреннего трудового распорядка и правил внутреннего распорядка обучающихся по представлению директора Колледжа;

- Обсуждение проектов локальных актов Колледжа.

- Заслушивание отчетов директора Колледжа и коллегиальных органов управления Учреждения по вопросам их деятельности.

- Создание при необходимости временных и постоянных комиссий для решения вопросов, отнесенных к компетенции Общего собрания работников и обучающихся, и установление их полномочий.

- Осуществление контроля над выполнением решений органов Общего собрания работников и обучающихся, информирование коллектива Колледжа об их выполнении, реализации замечаний и предложений работников и обучающихся Колледжа по совершенствованию деятельности Колледжа.

- Определение мер, способствующих более эффективной работе Колледжа, выработка и внесение предложений директору Колледжа по вопросам улучшения функционирования Колледжа, совершенствование трудовых и образовательных отношений.

- Осуществление общественного контроля над работой администрации Колледжа по охране здоровья работников и обучающихся, создание безопасных условий труда, пропаганде здорового образа жизни, противодействию коррупции.

- Рассмотрение иных вопросов деятельности Колледжа, вынесенных Директором Колледжа на рассмотрение Общего собрания работников и обучающихся.

В целях учёта мнения обучающихся, педагогических работников по вопросам управления Колледжем и при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в Колледже могут быть созданы: 1) советы обучающихся; 2) союзы обучающихся и (или) работников Колледжа.

Заместитель директора по учебной и воспитательной работе, заведующий отделом по организации учебного процесса координирует и контролирует учебную работу; координирует воспитательную работу в Колледже, контролирует качество

образовательного процесса, планирует учебную нагрузку; организывает и координирует участие обучающихся колледжа в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования. Контролирует работу кураторов учебных групп и т.д.

Заведующий отделом кадрового и правового обеспечения организывает, ведет и контролирует работу по приему, учету и увольнению сотрудников, разработку и внедрение политики в области управления персоналом, решение конфликтных ситуаций, контроль соблюдения трудового законодательства и внутренних нормативных актов организации, а также обеспечение соблюдения прав и интересов работников. Ведет учет и контроль за выполнением учебной нагрузки преподавателями и т.д.

Заведующий отделом воспитательной и профориентационной работы, содействия трудоустройству студентов и выпускников планирует и организывает воспитательную работу, осуществляет деятельность в сфере воспитательной и социальной работы с обучающимися, осуществляет руководство культурно-массовыми, спортивными и другими мероприятиями. Осуществляет организацию рекламной и профориентационной деятельности. Контролирует работу студенческого совета. Организывает и ведет работу по трудоустройству студентов и выпускников и т.д.

Заведующий отделом технической поддержки и информационных технологий координирует, ведет и контролирует работу по внедрению в образовательный информационных образовательных технологий, обеспечивает их работоспособность и т.д.

Заведующий библиотекой обеспечивает участникам образовательного процесса доступ к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечного фонда Колледжа на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); коммуникативном (компьютерные сети, электронные библиотечные системы).

Заведующий административно-хозяйственным отделом обеспечивает социально-бытовые условия и безопасность при организации образовательного процесса.

В Колледже существуют и иные взаимодействующие подразделения, временные образования, между которыми распределены задачи по направлениям деятельности и определены полномочия и ответственность их руководителей и специалистов.

Предметно-цикловые комиссии разрабатывают и реализуют рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, формируют общие и профессиональные компетенции обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для решения задач руководства отдельными направлениями деятельности организуются исполнительные органы – оперативные совещания, заседания предметных (цикловых) комиссий, иные комиссии и советы. Оперативное

руководство обеспечивается посредством издания приказов и распоряжений, еженедельных совещаний, системой контроля исполнения поручений.

Проведенный в рамках внутреннего контроля качества анализ выполнения решений коллегиальных органов управления Колледжем показал, что за отчетный период все решения в целом выполнены.

1.5 Внутренняя оценка качества образования, в том числе результаты опросов обучающихся, преподавателей и работодателей

Система внутренней оценки качества образования в Колледже разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»; письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по НОКО» (вместе с Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), Уставом Колледжа и регулируется Положением о внутренней оценке качества образования в ЧПОУ «Ивановский колледж управления и права» (далее - Положение).

Положение устанавливает цели, задачи, направления внутренней системы оценки качества образования в Колледже, определяет методологические и организационные основы функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также регламентирует учет результатов процедур внутренней системы оценки качества образования в деятельности Колледжа.

№ п/п	Направление	Мероприятия	Ответственные
1.	Оценка качества подготовки обучающихся образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> – Мониторинг промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям); – Мониторинг промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик; – Мониторинг промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности; – Проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля), в том числе посредством процедур независимой оценки качества образования (Тестирование на образовательной платформе «ЮРАЙТ»); – Мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), в том числе посредством участия обучающихся в оценочных процедурах, проводимых в рамках мониторинга системы образования (Участие во Всероссийских проверочных работах); – проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам(модулям); – государственной итоговой аттестации обучающихся. 	Заместитель директора по учебной и воспитательной работе, заведующий отделом по организации учебного процесса, Специалисты отделом по организации учебного процесса; Преподаватели
2.	Оценка качества работы педагогических работников	– Мониторинг уровня квалификации педагогических работников;	Директор, Заведующий отделом кадрового и правового обеспечения,

	образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> – Процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися (опрос обучающихся); – взаимопосещения учебных занятий. 	Преподаватели
3.	Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Мониторинг материально-технического обеспечения; учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения. – Опросы преподавателей, обучающихся по удовлетворенности состоянием материально-технического обеспечения; учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения. 	<p>Директор Заместитель директора по учебной и воспитательной работе, заведующий отделом по организации учебного процесса Заведующий административно-хозяйственными отделом Заведующий библиотекой Заведующий отделом технической поддержки и информационных технологий</p>
4.	Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями	<ul style="list-style-type: none"> – Мониторинг открытости и доступности информации об образовательной организации; комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательности, вежливости работников образовательной организации; удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности образовательной организацией – Опросы обучающихся, преподавателей, потенциальных работодателей об открытости и доступности информации об образовательной организации; комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательности, вежливости работников образовательной организации; удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности образовательной организацией 	<p>Директор Заместитель директора по учебной и воспитательной работе, заведующий отделом по организации учебного процесса Заведующий отделом воспитательной и профориентационной работы, содействия трудоустройству студентов и выпускников</p>

Опросы были сформированы посредством <https://forms.yandex.ru/> с учетом Приложения 1. «Основные разделы (направления) опросов обучающихся, педагогических работников и работодателей в рамках внутренней системы оценки качества образования»

Положением о внутренней оценке качества образования в ЧПОУ «Ивановский колледж управления и права». Ссылки на формы опросов были направлены обучающимся, преподавателям и представителям профильных работодателей. Результаты опросов размещаются в п. 1.5 Отчета о самообследовании Колледжа.

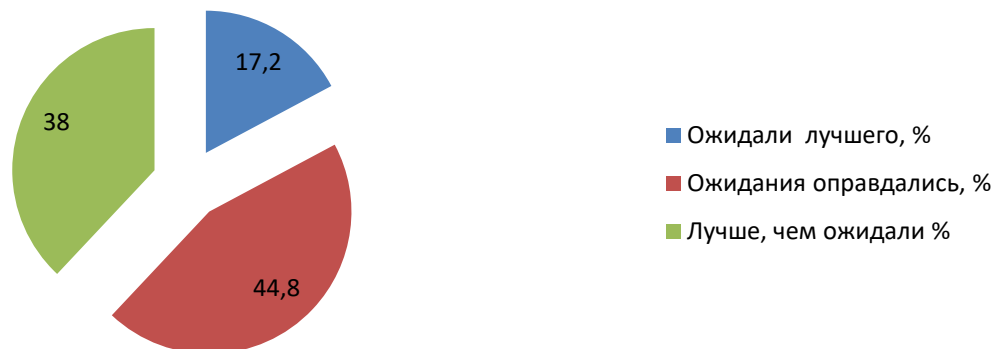
1. Опрос обучающихся Колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

1.1 Удовлетворенность выбором Колледжа среди прочих образовательных организаций, результатами обучения, содержанием образовательной программы, в том числе с перспективой дальнейшего трудоустройства.

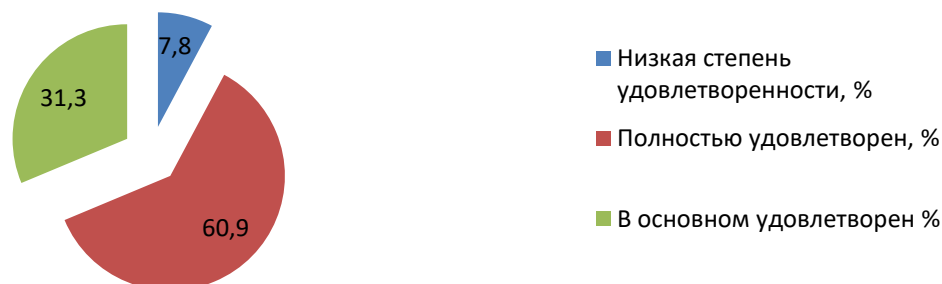
Удовлетворенность выбором Колледжа, среди прочих образовательных организаций



Удовлетворенность результатами обучения



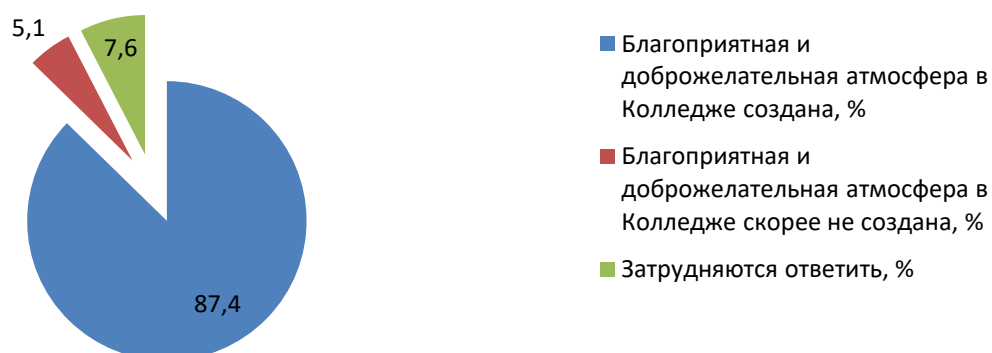
Удовлетворенность выбранным направлением подготовки



Удовлетворенность структурой, содержанием образовательной программы, позволяют ли практика и предметы проф. цикла получить навыки для будущего трудоустройства



Удовлетворенность психологическим климатом в Колледже



1.2 Удовлетворенность организацией воспитательной работы, ТОП-5 направлений воспитательной работы (по мнению обучающихся), участие в органах студенческого самоуправления.

В работе Совета обучающихся в 2025 году принимали участие 15,5% опрошенных. В основных направлениях воспитательной работы приняли участие 57,4 % опрошенных. ТОП-5 направлений воспитательной работы (по мнению обучающихся):

- Культурно-творческое направление
- Спортивно-оздоровительное направление
- Профессионально-трудовое
- Волонтерская и добровольческая деятельность
- Гражданско-патриотическое направление

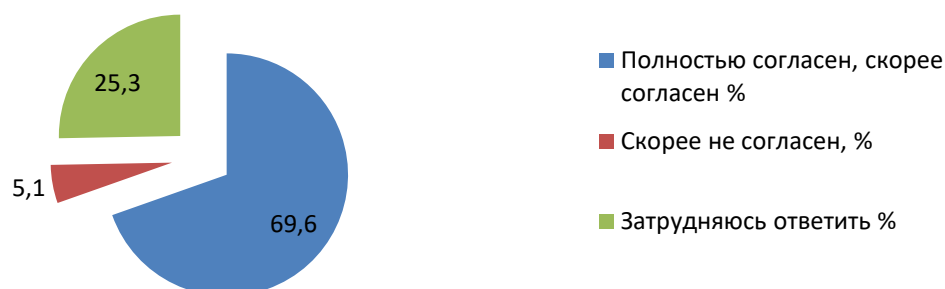
Указанные ТОП-5 направлений воспитательной работы лидировали и в 2025 году.

1.3 - Удовлетворенность качеством работы преподавателей

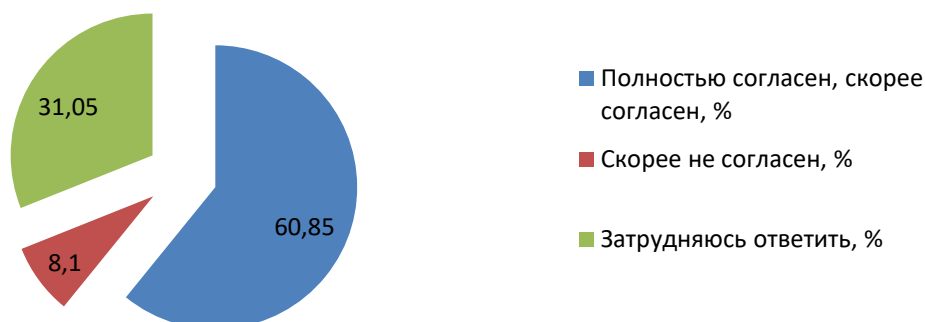
Высокий уровень доступности и актуальности излагаемого материала, использование в преподавании примеров из профессиональной деятельности



Умение заинтересовать, перевести дискуссию в конструктивное русло, эффективно использовать, отведенное аудиторное время



Преподаватели объективны в оценке знаний студентов, критерии оценивания сформулированы четко



1.4 Удовлетворенность по следующим критериям оценки образовательного процесса:

Показатели	Высокая степень удовлетворенности/абсолютная удовлетворенность (8,9,10 баллов по 10-ти бальной шкале), %	Достаточная удовлетворенность/средняя степень удовлетворенности (5,6,7 баллов 10-ти бальной шкале), %	Низкий уровень удовлетворенности (1,2,3,4 балла по 10-ти бальной шкале), %
1. Доступность и своевременность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса	58,3	34,8	6,9
2. Организация учебного процесса	63,4	30,5	6,1
3. Воспитательная работа	73,9	30,5	8,7
4. Открытость, полнота и доступность информации о деятельности Колледжа, размещенная на ее официальном сайте	79,9	20,9	5,2
5. Место расположения Колледжа относительно доступности маршрутов общественного транспорта/ остановок общественного транспорта	81,8	12,1	6,1
6. Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации	74,8	16,5	8,7
7. Соответствие оборудования, необходимого для учебного процесса, современным требованиям	74,2	18,8	7
8. Комфортность условий обучения	71,3	25,2	3,5
9. Наличие доступа электронному библиотечному фонду Колледжа	81,7	16,5	1,8
10. Организация питьевого режима	80	16,6	3,4

Проведя анализ результатов опроса обучающихся по их удовлетворенности по критериям оценки образовательного процесса можно сделать вывод, что 95% обучающихся, принявших участие в опросе удовлетворены организацией и ведением образовательного процесса, из них более 73% указали на высокий и абсолютный уровень удовлетворенности. Только 5% опрошенных сообщили о низкой удовлетворенности качеством образовательного процесса.

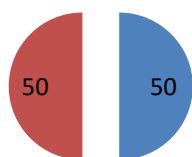
Следует отметить, что процент низкого уровня удовлетворенности комфортностью условий обучения снизился почти в 2 раза по сравнению с аналогичным показателем в 2025 году (в 2024 году оставял 6,4%, по итогам 2025 – всего 3,5%). Аналогичная положительная динамика отмечается у показателя «Наличие доступа электронному библиотечному фонду Колледжа».

В опросе приняли участие 115 студентов всех курсов.

2. Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования в Колледже по образовательной программе 40.02.04 Юриспруденция

В опросе приняли участие ведущие специалисты/руководители Ивановской коллегии адвокатов, Управление социальной защиты населения администрации г. Иваново; Юридической клиники при Ивановском филиале ЧОУ ВО «Институт управления» и Отделения социального фонда России по Ивановской области с которыми имеются договоры на прохождение практики обучающимися, в т.ч. трудоустраиваются выпускники.

Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям



■ Полностью удовлетворены, %
■ Скорее удовлетворены, %

**Насколько Вы удовлетворены соответствием
уровня квалификации выпускника
дополнительным требованиям к квалификации
со стороны Вашей организации (при их наличии)**



**Насколько Вы удовлетворены соответствием
уровня квалификации выпускника требованиям
отраслевой рамки квалификаций или рамки
квалификаций в области проф.деятельности**



**Насколько Вы удовлетворены способностью
выпускников осуществлять систематизированные
поиск, сбор, структурирование, анализ и синтез
необходимой информации для решения...**



Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников участвовать в разработке и реализации проектов



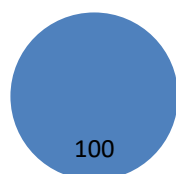
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников генерировать идеи, превращая их в новые продукты, услуги, исследования или разработки, принимая риски и демонстрируя личностные качества, необходимые для реализации проекта



Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

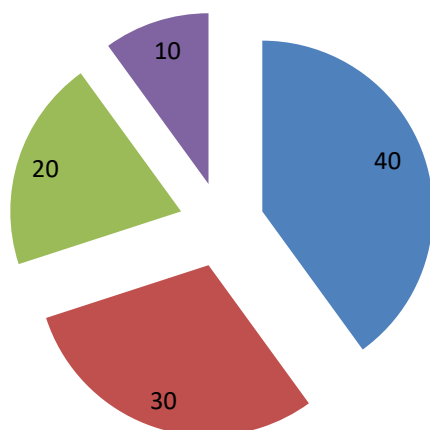


Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли



■ Скорее удовлетворен, %

В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов Вы готовы участвовать



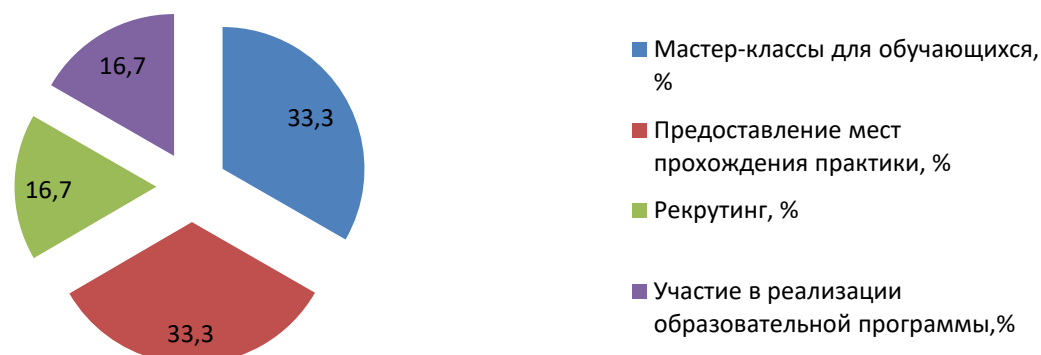
■ Участие в итоговой аттестации или демонстрационном экзамене, %

■ Участие в разработке образовательных программ, %

■ Участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов, %

■ Закрепление Вашей организации в качестве базы практики для обучающихся, %

Какие мероприятия по привлечению выпускников в Вашу организацию для Вас интересны



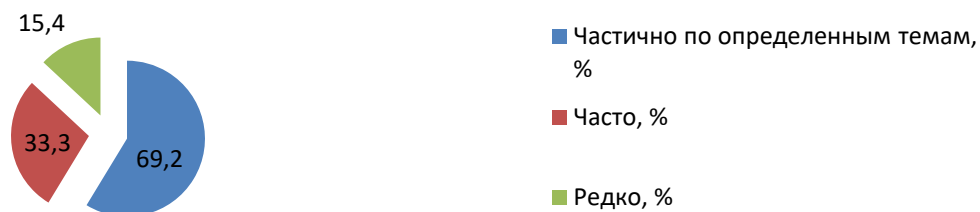
В целом по результатам проведенного опроса прослеживается заинтересованность профильных работодателей во взаимодействии со студентами и выпускниками образовательной программы 40.02.Юриспруденция. Определенную активность работодатели проявили и в участии в организации образовательного процесса, в том числе в предоставлении мест для прохождения практики обучающимися.

На 2025 год в планах Колледжа расширить перечень потенциальных работодателей, с которыми заключены не только договоры на прохождение студентами практики, но и на обучение студентов для последующего целевого трудоустройства.

3. Опрос педагогических работников Колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.

К данному опросу были привлечены не только штатные преподаватели Колледжа, но и внешние совместители, а также преподаватели привлекаемые к образовательному процессу по договорам гражданско-правового характера.

Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий?



Способствует ли Колледж реализации учебных курсов с применением современных информационных технологий?



Создана ли в Колледже электронная информационно-образовательная среда (имеется доступ к электронной библиотечной системе, справочно-правовой системе, образовательному portalу, платформам для проведения тестирования/онлайн занятий и консультаций, электронн



**Как бы Вы оценили свою удовлетворенность
информационной наполненностью сайта
Колледжа?**



**Есть ли у Вас возможность пройти курсы
повышения квалификации, обучающие
семинары, стажировки и т.п., в том числе
дистанционно?**



**Всегда ли Вам доступна вся необходимая информация,
касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?**



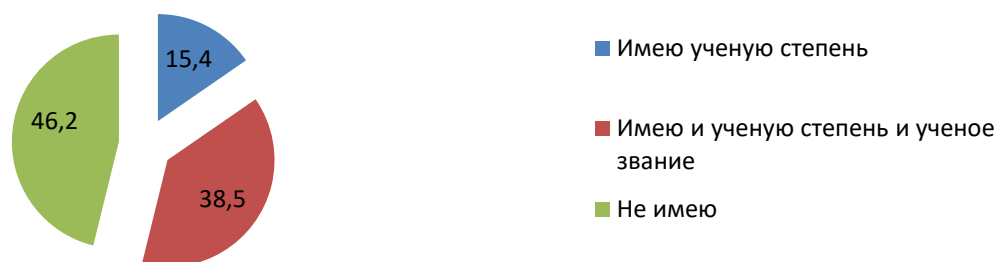
Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, вспомогательных помещений, учебных лабораторий и оборудования?



Удовлетворены ли Вы условиями организации труда в Колледже и оснащенностью своего рабочего места?



Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?



Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?



Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом



По результатам опроса преподавателей можно сделать вывод, что в основном условия организации образовательного процесса преподавательский состав удовлетворяют, большинство преподавателей используют современные информационные технологии, имеют доступ к электронной информационно-образовательной среде Колледжа, включая библиотечные системы и электронные образовательные ресурсы. Большинство преподавателей имеют ученую степень, ученое звание. Колледжем будет продолжена работа по направлению преподавателей на переподготовку, повышение квалификации, стажировки.

В индивидуальном порядке администрацией Колледжа оказывается содействие преподавателям, которые заявили о трудностях в доступе ко всей необходимой информации, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий и отсутствии возможности пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки и т.п., в том числе дистанционно.

2. Образовательная деятельность

2.1 Образовательные программы, реализуемые в Колледже

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется в соответствии с выданными Департаментом образования и науки Ивановской области бессрочными лицензией на осуществление образовательной деятельности № Л035-01225-37/00228668 от 11.09.2018 и свидетельством о государственной аккредитации № А007-01225-37/01145203, дата предоставления: 22.07.2019. В Колледже в 2025 году реализовывалась основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования:

40.02.04 Юриспруденция

По специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.06 Финансы в 2025-2026 учебном году контингент обучающихся отсутствовал.

Подготовка специалистов среднего звена проводится с учетом потребностей в кадрах предприятий и организаций города Иваново и Ивановской области. Подготовка специалистов ведется по договорам об оказании платных образовательных услуг по очной форме обучения.

Численность обучающихся по формам обучения составляет: 553 человек.

Общие сведения о контингенте обучающихся по образовательным программам СПО в Колледже представлены в таблице 1.

Таблица 1

Контингент обучающихся по образовательным программам СПО на 31.12.2025 г.

№ п/п	Наименование специальности	На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования	Всего
2.	40.02.04 Юриспруденция	494	59	553
ВСЕГО				553

Анализ структуры, содержания, сроков освоения и трудоемкости образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена показал их соответствие Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям, приказу Министерства

образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями); Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167) и другим нормативным документам в сфере образования.

Существующая нормативно-правовая база и организационно-правовые документы по организации образовательной деятельности соответствуют требованиям, предъявленным к программам подготовки специалистов среднего звена, и соответствуют ФГОС СПО.

Процесс подготовки специалистов среднего звена сориентирован на удовлетворение потребности в кадрах региона и, в частности, таких организаций как: Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Ивановской области; Управление судебного департамента в Ивановской области; Отделы Министерства внутренних дел Российской Федерации по Октябрьскому, Фрунзенскому, Ленинскому районам города Иваново; Межмуниципальный Отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации "Вичугский"; Отделение СФР по Ивановской области, Коллегия адвокатов и др.

Зачисление абитуриентов в Колледж проводится на базе основного общего образования и среднего (полного) общего образования. В таблице 2 приведен анализ приема абитуриентов за 2021-2025 годы.

Таблица 2

Анализ приема абитуриентов за 3 учебных года

Показатели приема	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025
Фактически принято на договорной основе	108	155	177	240	223

В таблице 3 приведено количество выпущенных специалистов среднего звена за период с 2024 по 2025 годы, с учетом того, что последний выпуск в Колледже по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в 2023 году.

Анализ выпуска специалистов за все время

Наименование специальности	2023 год	2024 год	2025
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	80	88 (60/28)	157
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4	0	0

Выпускники Колледжа распределяются на пять основных потока:

- численность выпускников, осуществляющие трудовую деятельность по трудовому договору, договору гражданско-правового характера
- численность выпускников, являвшихся действующими предпринимателями/самозанятыми
- численность выпускников, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- численность выпускников, призванных на службу в ряды Российской армии
- находятся в отпуске по уходу за ребенком

В таблице 4 приведены данные о распределении выпускников 2025 года (157 человек) в целом по Колледжу.

Таблица 4

Поступление в ВУЗы, чел./%	Трудовая деятельность по трудовому договору, договору гражданско-правового характера, чел./%	Предприниматели/самозанятые, чел./%	Служба в РА, чел./%	В отпуске по уходу за ребенком, чел./%
4/4,5	38/43,2	2/2,3	9/10,2	4/4,6

2.2 Оценка качества подготовки специалистов среднего звена

Оценка качества освоения образовательных программ - ППССЗ в Колледже включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся, независимую оценку качества образования.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, который осуществляется в период обучения между промежуточными аттестациями с целью определения качества освоения образовательных программ.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используются руководством Колледжа для анализа качества образовательного процесса и возможностей его дальнейшего совершенствования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с использованием разработанных фондов оценочных средств и проводится в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

- письменная (письменный опрос, контрольная работа, реферат, выполнение заданий практической направленности и т.д.);

- тестирование (письменное и компьютерное).

Видами текущего контроля успеваемости являются:

- проверка исходного уровня подготовленности обучающихся и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей (далее – УД, ПМ);

- проверка усвоения обучающимися отдельных разделов, тем УД, ПМ;

- систематическая проверка выполнения индивидуальных заданий, подготовки к занятиям, выполнения лабораторных работ, рефератов, проектов и т.д.;

В рамках текущего контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся преподаватель, ведущий конкретную учебную дисциплину/ПМ, проводит рубежное тестирование (письменное и компьютерное), собеседования, опросы, контрольные работы и т.д.

Текущий контроль успеваемости проводится в соответствии с Порядком планирования, организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Колледжа.

Система текущего контроля и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования ФГОС СПО и обеспечивает оценку уровня освоения УД, ПМ и оценку сформированности компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется согласно календарному учебному графику образовательного процесса в традиционных формах (зачет, дифференцированный зачет, защита курсовой работы (проекта), экзамен, экзамен квалификационный).

К промежуточной аттестации, как правило, допускаются обучающиеся, имеющие положительные текущие результаты в течение триместра(ов). В ходе освоения образовательной программы триместр завершается одной из форм промежуточной аттестации по каждой УД, ПМ, учебной и производственной практикам, если иное не предусмотрено календарным учебным графиком образовательного процесса .

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) по всем УД, ПМ разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям, а также в соответствии с рабочими программами УД, ПМ.

Содержание ФОС в полной мере позволяет оценить уровень освоения программ УД, ПМ и компетенций обучающихся. ФОС содержат, разработанные преподавателями критерии оценки ответов обучающихся на зачетах, дифференцированных зачетах, экзаменах в соответствии с требованиями ФГОС СПО к результатам сформированности общих и профессиональных компетенций, умений, знаний и практического опыта.

ФОС для промежуточной аттестации рассматриваются на заседании соответствующих предметных (цикловых) комиссий и утверждаются директором Колледжа в составе основной образовательной программы.

При проведении промежуточной аттестации помимо устных опросов по билетам и решения практических задач используются такие формы, как: тестирование, творческие задания практической направленности и т.п., помогающие раскрыть креативные способности обучающихся, их умения, навыки и практический опыт.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением Порядком планирования, организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Колледжа.

По итогам промежуточной аттестации в 2025 году обучающиеся имеют следующие результаты:

Отчет за период: 2025 год

Данные по Колледжу	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий СОУ (%)
по всем курсам	3,91	67,15	68,1

Данные в разрезе курсов	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий СОУ (%)
1 курс	3,72	59,96	61,3
2 курс	4,26	81,1	76
выпускной курс	4,35	80,86	81,2

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности, и в полном объеме

выполнившие учебный план, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Программы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по специальностям составлены на основании Положения о порядке и форме проведения государственной итоговой аттестации в Колледже.

Государственная итоговая аттестация проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) у выпускников специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями и утверждаются приказом директора Колледжа.

Результаты защиты ВКР за 2025 год отражены в таблице 5.

Таблица 5

Результаты защиты ВКР по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Показатели	Количество	%
Допущены к ГИА	157	100
Защитили ВКР с оценкой:	157	100
Отлично	40	25
Хорошо	58	37,4
Удовлетворительно	59	37,6
Неудовлетворительно	0	0
Средний бал	3,87	
Дипломы с отличием	4	

Результаты демонстрационного экзамена и защиты ВКР демонстрируют хороший уровень подготовки выпускников по специальностям. Качественный результат защиты ВКР (на "хорошо" и "отлично") в целом по Колледжу составил 62,4%. Общая успеваемость ГИА составила 100%. Дипломы с отличием получили 4 человек.

В рамках независимой оценки качества образования и участия Колледжа в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования обучающиеся Колледжа принимают участие в выполнении Всероссийских проверочных работ и тестировании на образовательной платформе «Юрайт».

Колледж принял участие в независимой оценке качества образования (НОКО) на Образовательной платформе «Юрайт». Студенты всех курсов Колледжа проверили свои знания по 32 предметам на образовательной платформе «Юрайт», также тестировались академическая культура и психологическая готовность к обучению. По каждой дисциплине студенту давалось 25 вопросов, 1 час и 1 попытка на прохождение. 313 студентов Колледжа прошли независимую диагностику (1371 тест), результаты были

учтены в рамках текущего контроля успеваемости. На 21.10.2025 г. общая цифровая активность студентов составила 97,2% от общего числа обучающихся.

Участие в подобном проекте не только позволило узнать сильные и слабые стороны студентов и подготовиться к новым правилам и требованиям государственной аккредитации, но и способствует развитию и повышению цифровой активности Колледжа в рамках цифровой трансформации образования, повышению инновационного потенциала Колледжа в современной экономике.

2.3 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ СПО, реализуемых Колледжем является одним из основных условий, которое характеризует качество подготовки специалистов среднего звена, оно дает достаточно полное представление как об объеме содержания образовательной программы в целом, так и о наиболее подходящих способах построения учебного процесса. Поэтому вопросы оценки качества учебно-методического обеспечения имеют актуальное значение.

Учебно-методическое обеспечение по реализуемым Колледжем ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям и учитывает запросы регионального рынка труда.

Образовательные программы, реализуемые в Колледже согласованы с работодателями и утверждены директором Колледжа.

Образовательная программа представляет собой комплекс в виде общей характеристики образовательной программы, рабочего учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ УД, ПМ, программ практик, программы ГИА, фонда оценочных средств и методических материалов.

В общей характеристике образовательной программы указываются: квалификация, присваиваемая выпускникам; вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники; планируемые результаты освоения образовательной программы; сведения о преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Рабочий учебный план содержит перечень УД, ПМ, практик с указанием их последовательности и распределения по периодам обучения, объем максимальной, обязательной, внеаудиторной учебной нагрузки (в том числе консультаций) обучающихся, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации

обучающихся.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Рабочая программа УД/ПМ включает в себя: наименование УД/ПМ; перечень планируемых результатов обучения по УД/ПМ, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места УД/ПМ в структуре образовательной программы; объем УД/ПМ с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную учебную нагрузку обучающихся и на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся; содержание УД/ПМ, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по УД, ПМ; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения УД, ПМ; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения УД, ПМ; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по УД, ПМ.

Программа практики включает в себя: указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в академических часах и ее продолжительности неделях; содержание практики; указание форм отчетности по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по УД, ПМ или практике включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Каждая образовательная программа обеспечивается методическими материалами - взаимодополняющими и взаимоувязанными учебными и учебно-методическими документами. В состав методических материалов каждой образовательной программы входят также сведения о кадровом, учебно-методическом и материально-техническом обеспечении образовательной программы.

Эффективное формирование компетенций обучающегося в рамках УД/ПМ и реализация компетентностного подхода обеспечивается использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной учебной работой обучающихся с целью формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

В Колледже при реализации образовательного процесса используются следующие образовательные технологии: на занятиях лекционного типа - классическая лекция, в том числе с использованием мультимедийных презентаций; проблемная лекция, где моделируются противоречия реальной жизни через их выражение в теоретических концепциях; лекция – консультация; лекция-диалог, где содержание подается через серию вопросов, на которые обучающиеся должны отвечать непосредственно в ходе лекции. На практических занятиях используются деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций практической направленности; мастер-классы специалистов; семинары; семинары - защиты творческих работ; семинары – диспуты; круглые столы; кейс-метод. Образовательными технологиями, используемыми при реализации учебной работы на занятиях лабораторного типа являются: разбор конкретных практических ситуаций; выполнение ознакомительных, проблемно-поисковых, лабораторных работ.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ Колледжа реализуется посредством наличия в библиотечном фонде печатных экземпляров учебной, учебно-методической литературы, периодических изданий; а также посредством

предоставления доступа к электронным библиотечным системам.

Объем библиотечного фонда по состоянию на 31 декабря 2025 года

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающи мся
1	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда – всего	322	73	5060	19086	18683
из него литература: учебная	319	72	3846	X	
в том числе обязательная	319	72	2632		
художественная	0	0	284		
научная	3	1	930		
Из строки 01: печатные издания	51	0	1012		
электронные документы	271	73	4048		

Основными источниками комплектования фонда библиотеки являются книжные издательства: «ИНФРА-М», «ЮРАЙТ», «Дрофа» и др.

Обучающиеся и сотрудники Колледжа имеют доступ к электронно – библиотечной системе:

ЭБС Юрайт (режим доступа: <https://urait.ru>) на основании договора с Колледжем предоставляет доступ к более 3000 дисциплин высшей школы и более 800 дисциплин СПО учебниками и практикумами по ФГОС ВО и СПО, возможность использования личного кабинета пользователя; виртуальной книжной полки; заметок к книгам; создание закладок в книге (с комментариями к ним); цитирование текстовых фрагментов; конспектирование; удаленный доступ.

Доступ обучающихся и преподавателей к ЭБС обеспечивается как с компьютеров, находящихся в библиотеке Колледжа и использующихся в учебных целях, так и с любого мультимедийного устройства, имеющего подключение к сети Интернет с использованием учетных данных (логин и пароль).

Книгообеспеченность по циклам дисциплин составляет 1.

Информационное обеспечение образовательного процесса в целом отвечает существующим требованиям ФГОС СПО и позволяет в полной мере обеспечить освоение образовательных программ. Однако книжный фонд очень быстро физически и морально

устаревают, поэтому его надо постоянно пополнять новой литературой по дисциплинам профессиональных циклов, поэтому книгообеспеченность образовательных программ в основном осуществляется за счет ЭБС.

Электронные информационные и образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Ссылка
1.	Официальный сайт организации	http://www.iv-kuip.ru
2.	Официальная группа «ВКонтакте»	https://vk.com/ivkuip
3.	Электронно-библиотечная система ЭБС «ЮРАЙТ»	http://www.uraity.ru
4.	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://biblio-online.ru/
5.	Электронно-библиотечная система «ЭР PROFобразование»	https://profspo.ru/
6.	Площадка для проведения онлайн встреч, занятий, вебинаров, конференций Webinar.ru	https://webinar.ru/
7.	Образовательный ресурс на платформе Moodle	http://edu.iv-kuip.ru/
8.	Цифровая образовательная платформа Дневник.ру	https://dnevnik.ru
9.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Ярлык на рабочем столе компьютерного парка http://www.consultant.ru
10.	Образовательная платформа «Юрайт»	https://uraity.ru/online-course
11.	Научная Электронная Библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru
12.	Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru
13.	Федеральный портал "Российское образование"	http://www.edu.ru/
14.	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
15.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
16.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
17.	Министерство просвещения Российской Федерации	https://edu.gov.ru/
18.	Департамент образования Ивановской области	https://iv-edu.ru/
19.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	http://obrnadzor.gov.ru

К учебно-методическим и библиотечно-информационным ресурсам электронной информационно-образовательной среды Колледжа обеспечена возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории Колледжа, так и вне ее.

Количество компьютеров Колледжа, с которых имеется доступ к Электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных, информационным справочным, поисковым системам и Интернету – 84, в том числе используемых в учебных целях - 55, из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время – 34.

Компьютеры объединены в локальную сеть. Максимальная скорость доступа к Интернету 2 Мбит\с.

2.4 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Кадровое обеспечение Колледжа на 31.12.2025 г. соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебный процесс по образовательным программам обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, ведущие дисциплины профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. В настоящее время в Колледже образовательный процесс обеспечивают 23 преподавателя, 9 из которых привлечены к преподавательской деятельности на условиях трудовых договоров, 14 осуществляют преподавательскую деятельность по договорам гражданско-правового характера. Из общего количества преподавателей кандидатами наук являются 9 человек (39.1%), звание доцента имеют 4 человека.

К реализации профессиональных модулей привлечены педагогические работники, имеющие опыт деятельности в организациях, профиль которых соответствует области профессиональной деятельности по реализуемым образовательным программам, в том числе: руководители отделов Социального фонда России (отделение по Ивановской области), Управления Федеральной службы судебных приставов по Ивановской области, министерства внутренних дел по Октябрьскому району Ивановской области г. Иваново; мировые судьи; адвокаты, в том числе председатель Ивановской городской коллегии адвокатов № 7; руководитель юридической компании ООО «Верхневолжское юридическое бюро»; главный бухгалтер ООО «Иваново аудит»; руководитель Юридической клиники Ивановского филиала ЧОУ ВО «Институт управления».

Все преподаватели, ведущие дисциплины профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели регулярно проходят повышение квалификации.

2.5 Профориентационная работа

Профориентационная работа одно из важных направлений в работе Колледжа. Качественный уровень профориентационной работы — одно из условий успешности образовательной организации.

Профориентационную работу Колледжа координирует, организывает и контролирует руководитель Центра карьеры Ларина Виктория Андреевна.

В соответствии с планом профориентационной работы сотрудники Колледжа ведут систематическую работу по профориентации со старшеклассниками школ города Иваново и Ивановской области.

Определение методологических основ концепции развития профессиональной ориентации позволяет конкретизировать основные ее параметры: цели, задачи, принципы и направления профориентационной деятельности.

Цель мероприятий по профориентации старшеклассников — формирование у обучающихся школ готовности планировать и реализовывать перспективы персонального образовательно-профессионального маршрута в соответствии со своими способностями и возможностями. При этом задачи профориентации выпускников общеобразовательных школ состоят в том, чтобы оказать обучающимся информационно-консультационные услуги по профессиональному и карьерному самоопределению, организовать социальное партнерство Колледжа с общеобразовательными школами, ознакомить обучающихся школ со специальностями СПО и программами профессионального обучения, реализуемыми в Колледже через различные формы профориентации, организовать и провести профессиональное тестирование с его последующим анализом.

В соответствии с поставленными целями и задачами профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых в Колледже.

Основные мероприятия по профориентационной работе:

для учащихся школ:

- проведение консультаций по выбору профессии, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;
- подготовка и распространение информационных материалов для поступающих в Колледж;
- работа со средствами массовой информации (телевидение, печатные издания) по информационному обеспечению приема и популяризации специальностей Колледжа в целом;
- обновление информации на сайте Колледжа;
- организация и проведение дня открытых дверей;
- организация и проведение экскурсий для учащихся школ по Колледжу;

- работа по профессиональному самоопределению учащихся, анкетирование; взаимодействие Колледжа с работодателями, Центром занятости населения;
- участие в ярмарке вакансий проводимой центром занятости населения;
- организация производственной (профессиональной) практики обучающихся на базе предприятий;
- участие в итоговой государственной аттестации выпускников (проведение независимой оценки соответствия выпускника квалификационным требованиям по профессии, специальности анализ и оценка подготовки рабочих);
- содействие в трудоустройстве выпускников.

Формы и методы профориентационной работы: циклы бесед, встречи с представителями различных профессий, экскурсии обучающихся на производства, предприятия, профориентационные игры, тренинги, индивидуальные консультации по вопросам профессионального самоопределения.

В Колледже согласно плану проводятся Дни открытых дверей, в рамках которых волонтеры, обучающиеся в Колледже, проводят обзорные экскурсии по учебному заведению, знакомят гостей с преподавателями, руководством образовательной организации, материально-технической базой, традициями учебного заведения и достижениями обучающихся.

В рамках Дней открытых дверей в Колледже проводятся презентации учебного заведения в целом, специальностей, по которым ведется подготовка специалистов среднего звена и профессионального обучения.

Обучающиеся Колледжа знакомят присутствующих с основными направлениями внеучебной деятельности, социальными проектами, над которыми они работают.

Преподавателями Колледжа проводятся мастер-классы, фрагменты открытых учебных занятий, которые помогают обучающимся общеобразовательных школ окунуться в атмосферу студенческой учебной деятельности.

В рамках цикла мероприятий по профориентации студентов и нивелированию рисков нетрудоустройства выпускников Колледжа в течение года организованы и проведены встречи студентов старших курсов и выпускников с сотрудниками ОГКУ "Ивановский межрайонный центр занятости населения" и представителями потенциальных работодателей (УМВД, Служба судебных приставов, АО «ЭнергосбытПлюс», Ивановское ЛО МВД России на транспорте, ФСИН, Ивановская городская коллегия адвокатов № 7, Отряд пограничного контроля ФСБ России в международном аэропорту Шереметьево, Альфа Банк и др.)

Для студентов организованы и проведены экскурсии в ФСБ, УМВД России по

Ивановской области, ОМВД России по Октябрьскому району г. Иваново, Управление Федеральной службы судебных приставов по Ивановской области, Арбитражный суд Ивановской области, Ивановский областной суд, Отделение социального фонда России по Ивановской области,

Для студентов организованы и проведены экскурсии в Музей УМВД России по Ивановской области и Музей ФСБ.

Студенты приняли участие в ежегодной традиционной всероссийской акции МВД России «Студенческий десант», в рамках которой посетили экспертно-криминалистический центр УМВД России по Ивановской области и отдел организации дознания УМВД региона; следственное управление, центр кинологической службы УМВД России по Ивановской области; заступили на дежурство с сотрудниками батальона ППС; получили возможность узнать всё о службе в подразделениях ГИБДД и лично познакомиться с работой инспекторов дорожно-патрульной службы, посетили музей Госавтоинспекции; посетили дежурные смены с участковыми уполномоченными полиции разных районов г. Иваново.

Также работа по профориентации проводится через распространение информации о Колледже в средствах массовой информации:

на официальном сайте Колледжа; в социальной сети Вконтакте создана официальная группа Колледжа.

.На сайте Колледжа систематически обновляются новости об образовательном процессе, о мероприятиях, проводимых в учебном заведении, о студентах – участниках мероприятий и конкурсах и студенческой жизни.

Рекламная деятельность Колледжа осуществляется через распространение печатных рекламных буклетов, информационных листовок об образовательной организации, размещении рекламных аудио и видео роликов на радио и телевидении.

Не теряют актуальности вопросы мотивации правильного определения жизненного пути, активизации потребности выпускников Колледжа в грамотной профориентации. С целью реализации вопросов профориентации проводятся мероприятия – «Встреча с профессией», где приглашенные специалисты – выпускники Колледжа, представители профильных работодателей рассказывают о своей профессиональной деятельности, о возможностях профессионального трудоустройства и карьерного роста, а также отвечают на вопросы студентов.

Неотъемлемой частью профориентации выпускников Колледжа остаются экскурсии к потенциальным работодателям в профильные организации, учреждения города Иваново.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа в Колледже ведется регулярно и системно и является одной из важнейших составляющих образовательно-воспитательной деятельности Колледжа, входит в качестве составной части в процесс подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. В основном научная работа в Колледже реализуется в следующих формах: круглые столы, дискуссионные клубы, студенческие конференции и т.д.

Кроме мероприятий, в том числе обеспечивающих научно-исследовательскую деятельность студентов Колледжа, отраженных в разделе отчета «Воспитательная работа», студенты принимали активное участие в студенческих конференциях:

1. В течение всего учебного года студенты Колледжа готовили и выступали с презентациями и докладами в рамках проекта «Россия – моя история» на студенческих конференциях:

- "Нашествие", посвященной началу Второй мировой и Великой отечественной войны;
- "Сталинское экономическое чудо". Студентами подготовлены доклады по темам: Восстановление тяжелой промышленности в СССР после войны; Восстановление сельского хозяйства СССР после войны; Советский ядерный проект: от Курчатова до сегодняшнего дня;
- "Петр Великий-строитель великой империи". Студентами подготовлены доклады-презентации по темам, связанными с эпохой реформ Петра Первого, историей войны с турками (Азовскими походами) и Северной войны.
- "Слава русского оружия: Оружие Победы". Студентами подготовлены доклады-презентации по темам: Основное стрелковое вооружение Красной армии в годы Великой Отечественной Войны; Советская артиллерия периода ВОВ; Бронетанковая техника периода ВОВ (СССР и Германия); Авиация времен ВОВ (СССР и Германия), Доклады-презентации вызвали живой интерес среди студентов-сокурсников.
- «Александр Невский как спаситель Руси». Студентами подготовлены доклады-презентации по темам, посвященным государственному, ратному и духовному подвигам святого благоверного князя.
- «Смута на Руси и её преодоление» . Студентами подготовлены доклады-презентации по темам: Царь Борис Годунов и его роль в смутное время; Первое и второе народные ополчения и их роль в освободительном движении против польских интервентов;

Личности русских патриотов К. Минина и Д. Пожарского.

- "Сталинское экономическое чудо". Студенты обсудили восстановление промышленности, городов, сельского хозяйства СССР после Великой Отечественной войны и Советский ядерный проект.

- "Петр Великий - строитель великой империи". Студентами подготовлены доклады по темам: Основание Санкт-Петербурга и строительство российского флота; Северная война и предательство гетмана Мазепы; Петр Великий-Великий реформатор; Соратники и противники Петра Первого.

2. Студенты посетили Научно-практическую конференцию «Права ребенка в интернете: стратегия защиты». В ходе конференции, инициированной Прокуратурой Ивановской области, поднималось острые вопросы современности: как детей уберечь от различных опасностей в сети, списания денег, общения с преступниками, травли.

3. Студенты выступили с докладами на студенческой конференции посвященной Международному Дню космонавтики. Студентами подготовлены и презентованы темы докладов по истории отечественной космонавтики и основных космодромах России (Байконуре, Плесецке и Восточном).

4. В преддверии Дня жертв ядерных аварий (26 апреля) в Колледже состоялась мемориальная конференция о событиях аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастрофах. Студентами подготовлены и презентованы сообщения на темы: Развитие ядерной энергетики в СССР и современной России; Чернобыль и Фукусима сравнительный анализ катастроф (причины, масштабы и результаты); Радиация-последствия поражения для ликвидаторов на Чернобыльской АЭС.

5. Проведены студенческие конференции ко Дню радио по темам истории изобретения и развития радио и телевидения, сетей сотовой связи и интернета.

6. К 180 юбилею известнейшего немецкого философа Ф. Ницше в Колледже прошла студенческая научная конференция, посвященная его учению о государстве и праве. Студенты выпускного курса активно выступили с докладами, задавали вопросы, участвовали в дискуссии. Темы докладов: 1) «Фридрих Ницше – биографический портрет». Докладчики: Смирнов К., Рытина В.; 2) «Фридрих Ницше о происхождении государства и общества». Докладчик: Чучина А.; 3) «Сущность и цели существования государства, формы государств согласно учению Фридриха Ницше». Докладчик: Красильникова Е.; 4) «Фридрих Ницше об идеальном устройстве государства». Докладчик: Щербнева Д.; 5) «Концепция сверхчеловека через призму учения Фридриха

Ницше». Докладчики: Холявко П., Кукушкина Д.; 6) «Взгляды Фридриха Ницше на право, как социально-политическое явление». Докладчик: Антипина Т.; 7) «Критика Фридриха Ницше демократического государства». Докладчик: Феофанов С.

По итогам первой студенческой конференции «Юный юрист», посвященной ключевым для всех юристов датам: Дню Юриста, Дню Конституции России, Дню работников суда и Международному Дню защиты прав человека Вручение печатных сборников первой студенческой конференции «Юный юрист» лучшие работы студентов были опубликованы в сборнике материалов международной научно-практической конференции «Проблемы становления, развития и модернизации гражданского общества: исторический, экономический и юридические аспекты», которую ежегодно организует Ивановский филиал ЧОУ ВО «Институт управления». Студенты, чьи работы были опубликованы, получили на память по печатному экземпляру сборника.

Колледж впервые выступил соорганизатором XV международной научно-практической конференции «Проблемы становления, развития и модернизации гражданского общества: исторический, юридический и экономический аспекты». Открытие и пленарное заседание конференции состоялась в зале Ивановской филармонии. Организаторами научного мероприятия являются Уполномоченный по правам человека в Ивановской области, Научный центр по проблемам взаимодействия власти и гражданского общества (Ивановский филиал ЧОУ ВО «Институт управления») и Ивановский колледж управления и права. С приветствиями к участникам конференции обратились Уполномоченный по правам человека в Ивановской области С. А. Шмелева, председатель Ивановской городской Думы А. С. Кузьмичев. С докладами на пленарном заседании выступили заместитель директора Департамента внутренней политики У. В. Смородинова, председатель Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Ивановской области Б. Ю. Мурванидзе, председатель Молодежного совета при Уполномоченном по правам человека в Ивановской области С. П. Ивонин. На конференции присутствовали студенты всех курсов Колледжа - более 200 студентов.

4. Воспитательная работа

Важной составной частью образовательного процесса в Колледже является воспитательная работа, как одно из обязательных условий повышения качества подготовки специалиста среднего звена, его максимального соответствия требованиям современного рынка труда и современным социально-экономическим условиям.

В соответствии со статьей 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образование — единый целенаправленный процесс воспитания и обучения.

Воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании и разработанных в Колледже планов и рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена. Разработаны и реализуются рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы к реализуемым образовательным программам.

В Колледже сформировалась определенная система организации воспитательной работы, позволяющая формировать гармонично развитую личность обучающегося, обладающего чувством патриотизма, высокой гражданственностью, профессиональными качествами и компетентностью в избранной профессии или специальности.

Ценностные ориентиры государственной образовательной политики определяют необходимость проведения системной воспитательной работы в рамках следующих направлений:

- гражданско-патриотическое направление;
- духовно-нравственное направление;
- культурно-творческое направление;
- научно-образовательное направление;
- профессионально-трудовое направление;
- предпринимательское направление, в том числе социальное;
- спортивно-оздоровительное направление, в том числе физическая культура и спорт;
- экологическое направление.

К приоритетным видам деятельности обучающихся относятся:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

- творческая, социально-культурная и досуговая деятельность по организации и проведению социально-значимых событий и мероприятий;
- предпринимательская деятельность;
- деятельность органов студенческого самоуправления;
- профориентационная деятельность и др.

Данные направления реализуются как в учебном, так и в воспитательном процессе.

Мероприятия, согласно плану работы, отражают все основные направления воспитания.

Все результаты проведения воспитательной работы системно размещаются на официальном сайте Колледжа и группе «ВКонтакте» с фотоотчетами. Ниже приведены основные мероприятия, которые были реализованы в 2025 году:

Еженедельно проводились внеурочные занятия в рамках **цикла «Разговоры о важном»** на интересные темы: Бессмертный полк; Про счастье; День космонавтики. Мы первые!; День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками; День труда. Мир профессий; Год педагога и наставника; День воссоединения Крыма с Россией; День театра. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского; День российской науки; Россия в мире; День знаний; Прорыв блокады Ленинграда; Медиаграмотность и цифровая гигиена; Традиционные семейные ценности; Избирательная система России (30 лет ЦИК); Главный закон страны; Герои нашего времени; Движение первых; Что такое Родина? и другие темы, посвященные истории государственных праздников, важным историческим, культурным, экономическим и политическим событиям, культовым личностям в нашей стране.

Колледж второй год в подряд подключается к Всероссийскому **проекту "Россия-моя история"**, в рамках которого преподаватель Колледжа по истории дополнил традиционную тематику своего учебного предмета темами специального курса «Россия моя история», разработанным и рекомендованным ФГБНУ «Институтом стратегии развития образования»: "Нашествие» - начало Второй мировой и Великой отечественной войны; "Сталинское экономическое чудо": Восстановление тяжелой промышленности в СССР после войны; Восстановление сельского хозяйства СССР после войны; Советский ядерный проект: от Курчатова до сегодняшнего дня; "Петр Великий-строитель великой империи» - темы, связанные с эпохой реформ Петра Первого, историей войны с турками (Азовскими походами) и Северной войны; "Слава русского оружия: Оружие Победы" - Основное стрелковое вооружение Красной армии в годы Великой Отечественной Войны; Советская артиллерия периода ВОВ; Бронетанковая техника периода ВОВ (СССР и Германия);

Авиация времен ВОВ (СССР и Германия); «Александр Невский как спаситель Руси» - темы, посвященные государственному, ратному и духовному подвигам святого благоверного князя; «Смута на Руси и её преодоление» : Царь Борис Годунов и его роль в смутное время; Первое и второе народные ополчения и их роль в освободительном движении против польских интервентов; Личности русских патриотов К. Минина и Д. Пожарского.

Студенты Колледжа активно участвовали в неделях и днях самоуправления, в рамках которых студенты старших курсов под руководством преподавателей проводили отдельные учебные занятия у первокурсников.

Студенты Колледжа традиционно приняли участие в акции "Студенческий десант". Она традиционно приурочена ко дню российского студенчества. Для студентов организованы и проведены экскурсии в органы внутренних дел, в рамках которых рассказано о работе в полиции, требованиях к кандидатам на службу, а также студенты попробовали себя в роли блюстителей закона. Акция имеет важное профориентационное значение для студентов Колледжа, т.к. непосредственно связана с профильной специальностью, подробности участия студентов Колледжа в акции представлены в разделе настоящего отчета п. 2.5, а также на официальном сайте Колледжа и группе ВКонтакте.

В течение года студенты-медики проводили со студентами серию интерактивных классных часов по повышению **медицинской грамотности** на темы: "Рак боится смелых"

В течение учебного года профильные преподаватели проводили со студентами **деловые игры, викторины**. В рамках дисциплины Конституционное право состоялась деловая правовая игра на тему: "Выборы главы государства". Между студентами были распределены следующие роли: Центральная избирательная комиссия, наблюдатели, кандидаты в Президенты, нотариус, Верховный Суд, избиратели. Студенты проявили активное участие и показали отличные знания в области избирательного права и процесса. "Президент: история института, история людей". По итогам указанных мероприятий, студенты приняли активное участие в беседе и викторине, нацеленных на закрепление материала об институте главы государства в контексте конституционных прав, свобод и обязанностей личности в России.

В спортивном зале Колледжа традиционно проведены спортивные игры «А ну-ка, парни!», посвященные Дню защитника Отечества. Соревнование проходило среди сборных команд студентов 1 и 2 курсов. Ребята соревновались в силе, скорости, ловкости, меткости, креативности и многом другом.

В течение года преподаватели Колледжа, приглашенные волонтеры и наставники провели со студентами **классные часы** на актуальную тематику: Эколога-благотворительный волонтерский проект «Добрые крышечки» (Колледж традиционно принимает участие в проекте);

Члены Правовой школы ИФ РАНХИГС провели для студентов Колледжа интерактивное внеурочное занятие на тему «Всемирная паутина (Интернет), как способ распространения фейковой информации»

Волонтерами-медиками санитарно-профилактического направления Ивановского регионального отделения ВОД со студентами Колледжа в течении года прошла серия тематических и практико-ориентированных встреч (с использованием и демонстрацией специальных средств и инструментов), направленных на повышение медицинской грамотности, пропаганду здорового образа жизни и формирования позитивного мышления, информирование об основах донорства крови и клеток красного костного мозга и д.р.

В преддверии Дня всех влюбленных студенты организовали «Любовную почту» - установили специальный ящик для обмена записками о признании в любви и дружбе, выбранные волонтеры из числа студентов обеспечили доставку сообщений адресатам.

В течение года в рамках внеурочных мероприятий «Урок патриотизма» преподаватель Основ безопасности жизнедеятельности организовывал и обеспечивал встречи студентов с ветеранами и участниками боевых действий, в том числе выполняющих задачи специальной военной операции. Студенты получили возможность непосредственного общения с героями наших дней, из первых уст узнать о значении спецоперации в борьбе с неонацизмом, о боевых ситуациях, о мужестве и героизме сослуживцев, задать вопросы.

Для студентов Колледжа была организована и проведена викторина «Своя игра» на тему избирательного права, приуроченная ко Дню молодого избирателя.

В Колледже традиционно была организована и состоялась военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!», посвященная Дню защитника Отечества.

Студенты второго курса приняли дистанционное участие во Всероссийском уроке «Города трудовой доблести»

В преддверии памятной даты воссоединения Крыма с Российской Федерацией со студентами было проведено внеурочное занятие, посвященное изучению исторических предпосылок и юридической процедуры принятия в состав России и образования в ее составе новых субъектов: республики Крым и города федерального значения Севастополь.

Старшим инспектором ОДН УМВД России по Фрунзенскому району г. Иваново проведено интерактивное внеурочное занятие на тему «Административная и уголовная ответственность, недопустимость потребления наркотических и психотропных веществ»

Традиционно состоялся конкурс Чтецов, посвященный празднованию Международного женского дня

Под руководством преподавателя – практика (действующего адвоката) в течении года студенты приняли участие в разработке сценариев и инсценировке игровых судебных процессов

по актуальным правовым кейсам с использованием оборудования и оснащения помещения учебного зала судебных заседаний Колледжа.

Преподавателем литературы было организовано и проведено внеурочное интерактивное занятие на тему: «В начале было слово?»

Специалистом, курирующим воспитательную работу были организованы и проведены классные часы, посвященные Дню единения народов Беларуси и России.

Студенты приняли участие в акции «Будь здоров», в ходе которой волонтеры-медики рассказали о важности физической активности, пользе гимнастики при борьбе с различными видами боли.

Специалистом, курирующим воспитательную работу были организованы и проведены классные часы, посвященные профилактике курения, в том числе электронных сигарет.

Проведены мероприятия, посвященные памяти участников Великой Отечественной войны.

Организованы и проведены занятия по начальной военной подготовке.

Студенты приняли участие в городском мероприятии «Библионочь-2025» и Часе краеведения «Прошлое и настоящее г. Иваново».

В преддверии Дня защиты детей под руководством преподавателя – практика (действующего адвоката) студенты инсценировали тематические кейсы по административному праву.

Ко Дню эколога студенты отсортировали и подготовили к переработке собранные за полгода пластиковые крышки.

Психологом Ивановской областной общественной организации "Общественный комитет защиты детства, семьи и нравственности «Колыбель» для студентов проведена интерактивная беседа, посвященная теме психологических аспектов семьи и нравственности.

Преподавателем литературы организованы и проведены дискуссии между студентами на тему: «Маргарита: любовь к себе или...?».

Организовано и проведено мероприятия посвященное выпускникам 2024 и торжественное вручение дипломов СПО Колледж. С очередным выпуском студентов поздравили Ивановская городская Дума, Департамент образования и Уполномоченный по правам человека Ивановской области, руководство и преподаватели Колледжа.

Студенты приняли участие в ежегодной акции, посвященной памяти жертв террористической деятельности. Студенты почтили память жертв терроризма минутой молчания, зажгли свечи и возложили цветы у часовни Александра Невского на Шереметьевском проспекте.

Студенты традиционно принимали участие в плановых учениях и тренировках по ПБ, ГО и ЧС, а также антитеррористической безопасности.

Специалистом, курирующим воспитательную работу были организованы и проведены классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Преподаватель русского языка организовала и провела среди студентов 1 курса конкурс-квест, приуроченный к Международному дню грамотности.

Студенты Колледжа приняли участие в литературной видео-акции «Неизвестному солдату посвящается».

Студенты и сотрудники Колледжа традиционно собрали и передал партию вещевой помощи для общественной организации «Колыбель».

В течение года проведена серия внеурочных бесед со студентами на тему финансовой грамотности и пенсионной грамотности.

Студенты и сотрудники Колледжа оказали помощь региональному штабу #МыВместе Общероссийского Народного Фронта в доставке гуманитарной помощи для беженцев с Донбасса.

В течение года студенты Колледжа встречались и общались с Сенатором Российской Федерации Гусаковским А.В., с Ивановским омбудсменом Шмелевой Светланой Анатольевной, в преддверии праздника всех студентов и Татьян на площадке Ивановского государственного политехнического университета прошла встреча Главы города Иванова Владимира Шарыпова, заместителя председателя Ивановской городской Думы Галины Бочковой и депутата Ивановской городской Думы, ректора Ивановского государственного политехнического университета Евгения Румянцева с ивановскими студентами.

Студенты приняли участие в интеллектуально-образовательной игре «РИСК. Блокада Ленинграда»

Студенты приняли участие в конкурсе творческих работ «Дорога жизни», посвященного Дню снятия блокады Ленинграда.

Студенты посетили мероприятие, посвящённое профилактике зависимостей в форме квест-игры, организованной и проведенной сотрудниками Ивановского областного наркологического диспансера.

Студенты приняли участие в познавательной настольной игре «Путь к мечте». Игра состоялась в Клубе по месту жительства "Семья".

Студенты приняли участие в Митинг-концерте «Слава защитникам Отечества» в Лужниках.

Студенты посетили и оказали помощь Приюту для бездомных животных Зоо37.

Студенты приняли участие в турнире по дебатам в рамках молодежного дискуссионного клуба «Острая тема» среди ивановских колледжей.

Студенты приняли участие в традиционном Конкурсе чтецов, прошедшего в рамках

литературной гостиной «Вечер памяти участников Великой отечественной войны».

Студенты приняли участие во всероссийской интеллектуальной игре РИСК «За кулисами!», посвящённой театральному искусству, и приуроченной к Международному дню театра.

Студенты посетили Ивановский Музей первого Совета с экскурсией.

Студенты и сотрудники Колледжа традиционно оказали помощь приюту для бездомных животных «Майский день».

По приглашению и в сопровождении Уполномоченного по правам человека в Ивановской области студенты посетили Совет Федераций Федерального Собрания Российской Федерации.

Колледж принял участие в гонке ГТО «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ».

Студенты присоединились к ежегодной молодежной патриотической акции «Георгиевская ленточка».

Для студентов организована и проведена экскурсия по особняку фабрикантов Маракушевых.

Команды девушек и юношей Колледжа традиционно приняли участие в 89-ой городской легкоатлетической эстафете, посвященной празднованию 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

Студенты приняли участие в Физкультурно-массовом спортивном мероприятии по спортивному ориентированию «Российский Азимут», в рамках Всероссийского дня ориентирования. Соревнования пошли на территории МБУК «Парк культуры и отдыха «Харинка».

Студенты посетили церемонию приведения к присяге сотрудников Управления Федеральной службы судебных приставов по Ивановской области.

В день молодежи студенты приняли участие в мероприятии «Диско-лед».

Студенты приняли участие в традиционном городском экологическом мероприятии в «Чистые Игры».

Студенты приняли участие во всероссийском Большом этнографическом диктанте 2025.

Студенты приняли участие во Всероссийском дне открытых дверей органов власти.

Студенты приняли участие в образовательной онлайн-встрече в рамках ноябрьского ученического антинаркотического месячника.

В рамках проекта "День с предпринимателем" для студентов была организована и проведена встреча с Ивановским предпринимателем – одним из основателей самой популярной и развитой сети квест-проектов "Элизиум".

4.1 Организация и развитие студенческого проекта «Настоящая Кибер Безопасность»

В отчётный период в Ивановском колледже управления и права реализовывался авторский студенческий проект «Настоящая Кибер Безопасность», инициированный и поддерживаемый обучающимися по направлению «Юриспруденция».

Цель проекта — формирование у студентов колледжа, учащихся школ и профессиональных образовательных организаций устойчивых навыков безопасного поведения в цифровой среде, а также профилактика экстремизма и деструктивного поведения в сети Интернет.

Основные направления деятельности:

- информирование о современных угрозах в сфере информационной и кибербезопасности;
- разъяснение правил цифровой гигиены и способов защиты персональных данных;
- профилактика экстремизма, вовлечения в противоправную деятельность и деструктивные сообщества;
- правовое просвещение в сфере ответственности за киберпреступления (включая дропперство, фишинг и др.).

Форматы работы:

В отчётный период студентами-участниками проекта были проведены:

- профилактические занятия и лекции в школах г. Иваново (в том числе с участием сотрудников ОБК УМВД России по Ивановской области);
- интерактивные викторины и игры на тему кибербезопасности для студентов средних профессиональных образовательных учреждений;
- просветительские мероприятия на базе Ивановского колледжа управления и права с привлечением внешних экспертов и представителей профильных ведомств.

Результаты и значение проекта:

Проект способствует:

- повышению уровня цифровой грамотности молодёжи;
- снижению рисков вовлечения несовершеннолетних и молодёжи в преступные схемы (дропперство, кибермошенничество);
- формированию активной гражданской позиции в сфере противодействия экстремизму и терроризму в информационном пространстве;
- развитию наставничества и профессиональных компетенций студентов-юристов (публичные выступления, разработка учебных материалов, работа с аудиторией).

Проект реализуется на принципах оперативности, актуальности, доступности и честности. Информационная поддержка осуществляется через официальную группу проекта в социальной сети ВКонтакте (проект «Настоящая Кибер Безопасность»). Работа проекта продолжается, к участию приглашаются новые студенты.

В соответствии с рабочей программой и планом воспитания, а также при анализе проведенных воспитательных мероприятий в 2025 году, можно сделать выводы:

Особое внимание в воспитательной работе с обучающимися уделяется гражданско-правовому воспитанию, которое представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по созданию условий для формирования у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Важное место в воспитании будущих специалистов и в становлении личности обучающихся Колледж отводит и духовно-нравственному воспитанию, которое способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы и активной жизненной позиции, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

Воспитание культуры и здорового образа жизни реализуется через во влечение студентов в работу спортивных секций, участие в спортивных соревнованиях городского, районного и регионального уровня, проведение тематических классных часов с приглашением специалистов системы здравоохранения.

Одним из важных направлений деятельности в воспитательном процессе является работа по развитию студенческого самоуправления.

Профессиональное воспитание реализуется через организацию и проведение тематических кураторских часов: Возможности моей профессии в будущей профессиональной деятельности, Банковский работник - это престижно, Что я знаю о профессии - техник по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Важной составляющей процесса формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся является профессиональное направление в воспитательной работе, в том числе знакомство студентов с ведущими специалистами по профильным профессиям, экскурсии в профильные, организации и предприятия, проведение игровых судебных процессов и т.д.

5. Материально-техническое обеспечение

Колледж имеет в своем распоряжении материально-техническую базу, позволяющую осуществлять образовательный процесс на должном уровне. Учебные и практические занятия проводятся в учебном корпусе по адресу: г. Иваново, ул.

Ташкентская, 90 литер А5, практические занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале и открытом спортивном стадионе по адресу г. Иваново, ул. Некрасова, 61а, практические занятия в рамках производственных практик проводятся по адресам, указанным в договорах с учреждениями, предприятиями на прохождение производственной практики студентами Колледжа:

Места проведения практики обучающихся:

Управление судебного департамента в Ивановской области	153000, Ивановская область, город Иваново, ул. Пушкина, д. 27/3
Межмуниципальный Отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации "Вичугский"	155331, Ивановская Область, г.о. Вичуга, г Вичуга, ул Ленинградская, д. 4
Межмуниципальный отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации "Шуйский"	155900, Ивановская область, Шуйский район, город Шуя, Советская ул., д.11
Юридическая клиника Ивановского филиала ЧОУ ВО "Институт управления"	153032, Ивановская область. г Иваново, ул. Ташкентская, д. 90, литер А5
Отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации по Октябрьскому району города Иваново	153002, Ивановская область, город Иваново, пр-кт Ленина, д. 39
Отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации по Фрунзенскому району города Иваново	153003, Ивановская область, город Иваново, ул. Королева, д. 8
Отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации по Фурмановскому району	155520, Ивановская область, Фурмановский район, город Фурманов, Социалистическая ул., д.9
Отделение фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Ивановской области	153000, Ивановская область, город Иваново, ул. Багаева, д. 55
Прокуратура Ивановской области	153325, Ивановская область, город Иваново, улица Ленина, 25
Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Ивановской области	153003, Ивановская область, город Иваново, ул. Кузнецова, д. 47
Управление Федеральной налоговой службы по Ивановской области	153000, Ивановская область, город Иваново, Почтовая ул., д.24

Мест проведения государственной итоговой аттестации:

153032, г. Иваново, ул. Ташкентская, д. 90 литер А5

Год ввода в эксплуатацию здания учебного корпуса, в котором располагается Колледж (г. Иваново, ул. Ташкентская, 90 литер А5) - 1978. Общая площадь помещений, включая площадь спортивного зала (г. Иваново, ул. Некрасова, 61а), где проводятся практическая подготовка по физической культуре – 2094 кв.м, из них учебная площадь – 1425 кв.м. Все помещения оборудованы пожарно-охранной сигнализацией.

В Колледже образовательные программы реализуются в учебных кабинетах, компьютерных классах, учебных лабораториях (помещениях для практической подготовки), обеспеченных необходимой материально-технической базой, учебно-

методическими материалами, фондами оценочных средств для текущего контроля качества обучения, промежуточной и государственной итоговой аттестации, наглядными учебными пособиями и учебными тренажерами, в том числе электронный тир, манекен-тренажер сердечно - легочной и мозговой реанимации, охолощенные АК-74М и др.

С сентября в образовательную программу внедрена дисциплина Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР). Преподаватель БЖД Ю.А. Ершов прошел соответствующую переподготовку, в том числе практический курс и тренировку на базе Шуйского филиала Ивановского государственного университета. Для обеспечения ОБЗР и оснащения практической части дисциплины дополнительно приобретены:

Макет мины «Лепесток»

Макет ММГ чугунный учебно-тренировочной гранаты РГН

Жгуты «Турникет»

Бандажи «Израильские»

Аптечка тактическая укомплектованная мгновенного извлечения

Аптечка тактическая вытяжная первого эшелона

Квадрокоптер

Комплекты Учебных топографических карт

Тактические носилки

Компасы Андрианова

Курвиметры

Самоспасатель и тд.

Созданные учебные помещения соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в Колледже. Все учебные аудитории оснащены мультимедийным оборудованием. В здании Колледжа также находятся два компьютерных класса; конференц зал; библиотека с читальным залом и залом для самостоятельной работы студентов, оборудованным персональными компьютерами; тренажерный зал; медицинский кабинет; архив.

Количество компьютеров Колледжа, с которых имеется доступ к Электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных, информационным справочным, поисковым системам и Интернету – 84, в том числе используемых в учебных целях - 55, из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время – 34.

Для обеспечения качественного учебного процесса в Колледже имеется все необходимые программные средства: обучающие программы по отдельным дисциплинам; профессиональные пакеты программ; программы компьютерного

тестирования; электронные версии справочников и учебных пособий; программы для решения организационных и управленческих задач; другие программные продукты.

Компьютеризация образовательного процесса, уровень технического и программного обеспечения соответствуют требованиям подготовки специалистов среднего звена.

Библиотечный фонд Колледжа ежегодно пополняется обязательной учебной и учебно-методической литературой. На 31.12.2025 г. стоит на учете 5273 экземпляра.

Тренажерный зал оснащен основными силовыми и кардио тренажерами и столом для настольного тенниса.

В здании Колледжа установлена современная охранно-пожарная сигнализация, система оповещения, осуществляется мониторинг установок пожарной автоматики.

В здании установлена система видеонаблюдения. Камеры установлены в холлах, коридорах, а также по периметру здания.

На входах в здание Колледжа установлены турникет (электронная проходная), доступ в здание организован с помощью специальных пропусков для сотрудников и обучающихся. На входе в здание Колледжа организована круглосуточное дежурство – контроль и обеспечение пропускного режима. Также на входе имеется стационарная рамка-металлоискатель, оснащенная прибором измерения температуры тела.

На каждом этаже размещены кулеры с питьевой водой, антисептик для рук с дозатором размещен при входе в здание, в холлах и туалетных комнатах.

Менее, чем в 200 м от здания Колледжа располагается столовая с разнообразным (салаты, горячее, гарниры, супы, выпечка, напитки и т.д.), в том числе горячем меню, режим работы с 10.30 до 14.00. Стоимость комплексного обеда - 150 рублей. Для приема пищи в Колледже предусмотрена большая перемена с 12.30 до 13.20 (с учетом посещения столовой студентами и сотрудниками).

На основании выше изложенного можно сделать вывод, что пожарная защита, охрана жизни и здоровья сотрудников и обучающихся в Колледже соответствуют нормам действующего законодательства.

Анализ материально-технической базы, которой располагает Колледж, показывает, что она является достаточной для организации и ведения образовательной деятельности по всем специальностям, реализуемым в Колледже.

В 2025 году в учебном корпусе завершена замена окон в учебных аудиториях и основной части административных помещений, произведена замена входной группы, установлена тепловая пушка на входе в учебный корпус, произведен ремонт крыши и части фасада, выполнен частичный косметический ремонт в учебных и административных

помещениях, произведена частичная замена учебной мебели (парты, стулья, компьютерные стулья), установлены дополнительные камеры видеонаблюдения в холлах и т.д.

6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В контингенте Колледжа отсутствуют инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, которые заявили о необходимости специального оборудования учебных кабинетов.

В контингенте Колледже на дату составления отчета обучаются 4 инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 1 инвалид III группы из 3 категории, не относящиеся к таким категориям как инвалиды-колясочники, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалиды по зрению (слепые и слабовидящие) или инвалиды по слуху (глухие и слабослышащие). Возможности здоровья позволяют указанным студентам осваивать образовательные программы без специальной адаптации.

В Колледже разработан и утвержден паспорт доступности Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Двое преподавателей Колледжа прошли курсы повышения квалификации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.

Колледж имеет следующие условия доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

Учитывая требования нормативных документов места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных категорий выделены в учебных аудиториях № 109, 201, 203, 205, 207, 312. компьютерные классы 303, 304.

Учитывая требования нормативных документов места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных категорий для проведения практических занятий выделены кабинету № 109, 201, 203, 205, 207, 312. компьютерные классы 303, 304.

Библиотека и читальный зал располагаются на 1 этаже Колледжа, для посетителей библиотеки и читального зала обеспечена безбарьерная среда. В образовательном процессе Колледж использует электронную библиотечную систему «Юрайт» согласно заключенного договора. «ЭБС Юрайт» предоставляет онлайн-доступ к более 9000 учебникам и практикумам по 3000 дисциплинам высшей школы и 800 дисциплинам СПО, выпускаемым Издательством Юрайт в соответствии с требованием актуальных ФГОС. В

ЭБС представлены лучшие учебники ведущих научных школ страны по экономике, гуманитарным и общественным наукам, юриспруденции, языкознанию. Некоторые издания и дополнительные материалы доступны только в электронной библиотеке. Медиа материалы к учебникам и тесты, курсы видеолекций по различным дисциплинам, специальные сервисы для преподавателей и студентов, постоянное пополнение новыми изданиями, делает ЭБС незаменимым в обеспечении образовательного процесса. Возможно использование лицами с ограничениями здоровья по зрению с помощью функции увеличения шрифта как на сайте, так и при чтении книги.

Средства обучения и воспитания – все те материалы, с помощью которых преподаватель осуществляет обучающее воздействие (учебный процесс) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья будут закуплены и внедрены в образовательный процесс с учетом с учетом Индивидуальной программы по реабилитации инвалида и медицинского заключения для лиц с ОВЗ при поступлении для обучения в Колледж лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, которые заявят о такой необходимости.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Колледже создана и развивается безбарьерная среда, которая учитывает потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения
- с нарушениями слуха
- с ограничениями двигательных функций

Территория Колледжа соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп населения.

При разработке и реализации Плана мероприятий по созданию в Колледже безбарьерной среды, учитывающей потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, учитывались требования СП 59.13330.2011, СНиП35-01-2001 и других нормативных документов, применительно к реальным возможностям здания при возможном приеме инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в качестве абитуриентов и оказании платных образовательных услуг по их обучению по основным и дополнительным образовательным программам, реализуемым в Колледже. Обеспечен свободный доступ к зданию Колледжа, на автостоянке выделено место для парковки автотранспортного средства инвалида.

Весь путь движения на территории Колледжа обеспечен наличием средств информационно-навигационной поддержки. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья оборудованы санитарно-гигиенические помещения, имеющие откидные поручни, штанги и т.д.

Для обеспечения парковки автотранспорта инвалида выделено парковочное место, справа от парадного входа в Ивановский филиал, с установкой дорожного знака «Стоянка транспорта для инвалидов в соответствии с ГОСТом Р 52289-2004.

Размер просвета между прутками водоприёмной решётки приведён в соответствие с нормативом до 0,015 мм;

На створках рабочих дверей парадного входа установлены прозрачные вставки из ударопрочного материала на расстоянии до 0,9 м от уровня пола;

Существующая ширина рабочих дверей 0,9 м, что соответствует нормативу, при необходимости можно воспользоваться дополнительными створками тогда дверной проём будет соответствовать 1,8 м;

Для уменьшения высоты порогов входных дверей установлены стационарные рампы с обеих сторон и это позволило привести высоту порогов в норму от 0,014 м до 0,025 м;

При входе в здание Колледжа дверной проём обозначен контрастной лентой, тактильными световыми маяками и тактильными пиктограммами - «Вход в помещение», «Доступность для входа инвалидов всех категорий», «Вызов персонала» и «Кнопка вызова персонала»;

Все уступы на полу по пути следования маломобильных групп населения оборудованы стационарными и переносными полурампами, а также пандусами с уклоном до 10%;

Концы напольного покрытия зафиксированы к поверхности пола с помощью саморезов и анкеров.

Собственное общежитие Колледжа отсутствует. При поступлении в число обучающихся Колледжа иногородних обучающихся из числа инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым требуется общежитие, руководство Колледжа будет содействовать заключению договора со сторонним общежитием, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

9. Основные значимые события и результаты деятельности Колледжа в 2025 году (новые проекты, основные достижения студентов и коллектива Колледжа в 2026 году)

1. В 2025 выполнен капитальный ремонт крыши.
2. В 2025 году в учебном корпусе завершена замена окон в учебных аудиториях и основной части административных помещений, произведена замена входной группы, установлена тепловая пушка на входе в учебный корпус, произведен ремонт крыши и части фасада, выполнен частичный косметический ремонт в учебных и административных помещениях, произведена частичная замена учебной мебели (парты, стулья, компьютерные стулья), установлены дополнительные камеры видеонаблюдения в холлах и т.д.
3. Студенты ИвКуип Иваницкий Алексей и Коптяков Игорь отмечены благодарственными письмами от Общероссийского Общественного движения «Народный фронт «за Россию» за активное участие в волонтерской деятельности в рамках проекта #МыВместе регионального отделения Общероссийского Народного Фронта Ивановской области
4. Студенты Колледжа: Куркина Полина, Невзорова Алина, Невзорова Оксана вошли в состав Молодежной избирательной комиссии при Территориальной избирательной комиссии города Иваново
5. Студенты Колледжа награждены за участие и победу в конкурсе «Образование и твоя карьера» на знание справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»
6. Студент 1 курса Сахаров Максим отмечен благодарностью от первого заместителя главы Администрации города Иваново за участие в конкурсе на тему «Защита прав потребителей» и высокий уровень профессиональных знаний
7. Команда студентов Колледжа заняла 2 место в квест-игре «Объединяющие народы»
8. Студентка Стулова Анастасия отмечена Благодарственным письмом Департамента образования за успехи в учебе, творчестве, науке, активное участие в общественной жизни колледжа и в связи с празднованием Дня молодежи
9. Студент 2 курса Гасанбеков Кемран отмечен Благодарностью комитета молодежной политики, физической культуры и спорта за активную гражданскую позицию, развитие молодежной политики на территории города Иванова и в связи с празднованием Дня молодежи
10. Студентка 2 курса Иванова Ксения отмечена благодарственным письмом Главы города Иваново за активную гражданскую позицию, развитие молодежной политики на

территории города Иванова.

11. Студентка 2 курса Расулова Мархабо отмечена благодарственным письмом Ивановской городской Думы за активную гражданскую позицию и развитие молодежной политики на территории города Иванова.

12. Команда Колледжа заняла первое место в интеллектуальной игре «Знатоки избирательного права и процесса», которая проходила среди колледжей на базе Центральной городской библиотеки им. Я. П. Гарелина

13. Студент 1 курса Шибает Андрей занял 1 место в городских соревнованиях по городскому многоборью.

14. Студент 3 курса Гасанов Хазбулата занял 1 место на фестивале борьбы, посвященном Дню народного единства в категории 85 кг по грэпплингу.

15. Студент 2 курса Смирнов Константин занял 3 место в V Всероссийском фестивале борьбы «Юность России».

16. Команда студентов Колледжа заняла 2 место в турнире «Игры разума»

17. Семьи студентов Колледжа Мозговой А и Погосовой К., студенты Колледжа Сбитнева И., Склянкина А., Гасанбеков К. отмечены благодарственными письмами общественной организации «Колыбель» к Международному Дню защиты детей, а так же Дню матери за сбор очередной партии вещевой помощи для семей с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

18. Директор Колледжа Полозова К.А. приняла участие в совещании с руководителями юридических клиник Ивановской области в Управлении Минюста России по Ивановской области.

19. Деятельность директора Колледжа по защите прав и законных интересов граждан отмечена Уполномоченным по правам человека в РФ Москальковой Т.Н. благодарственным письмом.

20. Директор Колледжа Полозова К.А. приняла участие в общем собрании членов ИРО «Ассоциация юристов России».

21. На информационном портале Ивановской области "Известно.ру" опубликовано интервью с советником директора Колледжа, заместителем директора по научной работе вуза – партнера нашего Колледжа, профессором Ивановского филиала ЧОУ ВО «Институт управления» А. А. Федотовым. Поводом для него стал перевод повести "Победитель" Алексея Александровича на арабский язык.

22. Преподаватели Сизарова Е.Г. и Титова А.А. Колледжа отмечены благодарственными письмами общественной организации «Колыбель» к Международному Дню защиты детей, а так же Дню матери за сбор очередной партии вещевой помощи для

семей с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

23. Колледж в очередной раз признан лидером по темпам цифровой трансформации образования Исследовательская группа Юрайт.Статистика проанализировала темпы цифровой трансформации образования в российских регионах. В основу исследования легли данные цифровых следов по использованию Образовательной платформы «Юрайт»: чтение и обсуждение учебников и учебных курсов, изучение медиаматериалов, прохождение интерактивного оценивания (тесты, задания, экзамены), взаимодействие между студентами и преподавателями. По данным статистики онлайн-активных образовательных учреждений, Колледж показал знаменательные результаты по ключевым показателям цифровой активности. В частности, за прошедший учебный год время использования сервисов Образовательной платформы «Юрайт» составило 2 688 часов. Мы констатируем цифровую активность 334 студентов (100% от общего числа) и 14 преподавателей (73.7%). За год эти показатели существенно выросли, что демонстрирует рост вовлеченности академического сообщества учебного заведения в цифровой образовательный процесс.

24. В 2025 году исполнилось 3 года специальному интернет-проекту Колледжа «Бессмертен подвиг...воспет герой!». Данный проект – это постоянный раздел официального сайта Колледжа по увековечиванию памяти героев: фронтовиков, тружеников тыла, в том числе погибших при защите Отечества и иных современников Великой Отечественной Войны – родственников и близких студентов и сотрудников Колледжа. Фото и информацию об участниках ВОВ предоставляют сотрудники и студенты Колледжа добровольно, в том числе в рамках выполнения индивидуальных проектов по гуманитарным учебным предметам, заявляя согласие на размещение в Ресурсе. Ресурс сделан по аналогии с проектом Минобороны России «Дорога Памяти».

25. В Колледже организован и запущен проект «Буккроссинг или по-русски книговорот». Процесс буккроссинга состоит из простейшего действия, основанного на принципе «прочитал — отдай другому». В Колледже около аудитории 312 на 3 этаже любой студент, преподаватель или сотрудник может взять понравившуюся книгу или принести сюда свои книги, которые ему больше не нужны.

Полный перечень знаковых событий и результатов деятельности Колледжа с фотоотчетами отражен на официальном сайте Колледжа и официальной группе «ВКонтакте» в новостных лентах.